

Неконтрактная услуга

Обучение Правилам дорожного движения следует осуществлять не только в классе, но и в реальной обстановке. На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки, позволяющие им ориентироваться в дорожной обстановке;
- усваивают правила поведения на дороге;
- учатся различать сигналы светофора и жесты работников дорожной службы;
- усваивают, где можно переходить улицу, ездить на велосипеде, где можно кататься на роликах, скейте и т.д.;
- участвуют в играх, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дороге;
- участвуют в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конкурсах, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дороге.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор АНОДО
 «Автошкола «Учебный комбинат»
 С. В. Митрофанов
 «03» марта 2016 года

Программа

по правилам дорожного движения

для 1-4 классов.

«Азбука пешехода»»

В процессе обучения школьники ПДД не обходятся и без бесед. Лучше строить беседы на примерах, интересных происшествиях (как это случилось, что был каприз, могло бы этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести учащихся к мысли о виновности несчастного случая и тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует тесная взаимосвязь между школой, общеобразовательным учреждением и всеми действиями законоприменения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как усвоены учащимися условия ПДД.

Проблема действия дорожно-транспортного травматизма не должна оставаться в стороне от деятельности школы. Необходимо все более разнообразие дифференцированных форм работы с детьми.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учащихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему правилу дорожного движения, воспитают дисциплинированных пешеходов, не только здесь, а возможно, и в будущем во взрослой жизни.

Программа построена по принципу нарастающей сложности и усложнения. Это позволяет можно проследить в увеличении количества освоенных тем, знаний, навыков и умений, конструктивной деятельности на дороге и т.д. Учитель постоянно напоминает учащимся не только о том, что безопасность движения - это условие сохранения себе и